



## الخطة الإستراتيجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة



2023 – 2019

## قائمة المحتويات

رقم الصفحة	المحتويات
أ	فريق إعداد الخطة الإستراتيجية .....
ب	لجنة مراجعة الخطة الاستراتيجية للكلية .....
2	المقدمة .....
2	نشأة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .....
3	البرامج التي تمنحها الكلية .....
3	أعداد أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .....
3	أعداد الموظفين في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .....
3	أعدادا لطلبة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .....
4	المرافق في كلية التربية الرياضية وعلوم الرياضة .....
4	المكاتب في كلية التربية الرياضية وعلوم الرياضة .....
5	مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .....
5	صياغة الإستراتيجية .....
5	الرؤيا .....
5	الرسالة .....
5	الغايات والأهداف الإستراتيجية .....
6	القيم .....
8	آلية وضع الخطة الإستراتيجية للكلية .....
8	تحليل الوضع الاستراتيجي للكلية .....
8	تحليل الحالة للبيئة الداخلية .....
8	أولا نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والتهديدات بالنسبة للرؤية والرسالة والأهداف .....
9	ثانيا: نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والتهديدات بالنسبة للعملية التعليمية ..
10	ثالثا: نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والتهديدات بالنسبة للطلاب والخدمات الطلابية .....
11	رابعا : نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والتهديدات بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس .....
12	خامسا : نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والتهديدات بالنسبة للأنشطة الطلابية .....
12	سادسا : نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والتهديدات بالنسبة للدراسات العليا والبحث العلمي .....
13	سابعا : نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والتهديدات في مجال خدمة المجتمع والتنمية البيئية .....
14	ثامنا :نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات في مجال تنمية الموارد البشرية.
14	تاسعا : نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والتهديدات في مجال التقييم .....
15	تحليل الحالة للبيئة الخارجية .....

رقم الصفحة	المحتويات
15	الفرص والتحديات في البيئة الخارجية .....
15	الفرص المتاحة أمام الكلية .....
16	التحديات (التحديات) التي تواجه الكلية .....
16	تحديد الأطراف أصحاب المصلحة مع من نتعامل ؟ .....
16	تحليل الفجوة .....
17	آليات متابعة الخطة الإستراتيجية .....
17	أهم التوصيات التي تحقق استمرارية الخطة .....
18	برامج تنفيذ الخطة الإستراتيجية .....
19	الخطة التنفيذية .....

## فريق إعداد الخطة الإستراتيجية

الصفة	الوظيفة	الاسم
رئيساً	عميد الكلية	د / عبد الوهاب الصادق راشد
عضواً	وكيل الشؤون العلمية	د / سالم الكوني علي
عضواً	مدير مكتب الدراسات العليا	د / فرحات رمضان الغالي
عضواً	رئيس قسم طرق التدريس والمناهج	د / محاسن أحمد عدنان
عضواً	رئيس قسم البحوث والاستشارات العلمية	د / لطفيه أحمد شقلايو
عضواً	رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء والاعتماد	د / عبد الرزاق إبراهيم القلاي
عضواً	عضو هيئة تدريس	د / فاطمة جمعة بن سعود
عضواً	عضو هيئة تدريس	د / أمنة مصطفى كساب
عضواً	رئيس قسم الوسائل التعليمية	د / زياد صالح سويدان
عضواً	عضو هيئة تدريس	د / إبراهيم أبو عجيبة اللافي

## لجنة مراجعة الخطة الاستراتيجية للكلية

الصفة	الاسم
رئيساً	د. محمد علي عامر
عضواً	د / سعاد إسماعيل الفقيه
عضواً	د / كمال علي الغول
عضواً	د / زكية علي الميساوي
عضواً	د / عصام محمد القلاي
عضواً	د / وليد بشير شيوب
عضواً	د / ماهر محمد التومي

## المقدمة :

إن التطور المستمر في البرامج العلمية وذلك لمواجهة التحديات ومواكبة المعايير الدولية في التعليم والتدريب على نحو يتيح قدرا متزايدا من الاندماج مع العالم الخارجي ، ويعزز الانفتاح على المجتمعات الأخرى ويمثل التعليم العالي في التربية البدنية وعلوم الرياضة حقلا خصبا لاستثمار الموارد البشرية فهي ركيزة التحديث لمواجهة متغيرات العصر المتلاحقة ، ومن هذا المنطلق تم إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية في ضوء الخطة الإستراتيجية للجامعة واستطلاع رأي المجتمع وسوق العمل ورؤية ورسالة وأهداف الكلية والخطة البحثية للأقسام العلمية والدراسة الذاتية حيث استنبط منها نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات والغاية والأهداف الإستراتيجية المتعلقة بإعداد خريج قادر على المنافسة في مجال التدريس والتدريب الرياضي والتأهيل الحركي والإدارة الرياضية والبحث العلمي والارتقاء بالمجلة العلمية وتلبية احتياجات سوق العمل وتقديم الخبرة العلمية للمؤسسات .

## نشأة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة :

تأسست الكلية كمعهد عالي للتربية البدنية للبنات في 15 / 3 / 1987م بالزاوية وكان مقره معهد المعلمات سابقا لغرض إعداد معلمات تربية بدنية لمرحلتى التعليم الأساسي والمتوسط وفي عام 1989م أحيى التحاق الطالبات المتحصلات علي دبلوم متوسط في التربية البدنية لالتحاق بالمعهد العالي واستكمالاً لدور المعهد في تطوير الحركة الرياضية بليبيا تم اعتماد المعهد ككلية سنة 1992 م وأصبحت إحدى الكليات التابعة لجامعة الزاوية اعتباراً من تاريخ الاعتماد وأصبحت مدة الدراسة أربع سنوات تتحصل الطالبة علي درجة البكالوريوس في التربية البدنية . ونتيجة الإقبال على دراسة تخصص التربية البدنية تطلب الأمر السعي للاهتمام بتدريس الجنسين من خلال فتح باب القبول للطلاب الراغبين بالالتحاق من الذكور وأصبحت الكلية مختلطة سنة 1999 م . وفي عام 2014م انتقلت الكلية إلي المركب الجامعي الجديد والذي يضم العديد من الملاعب والمساحات ومضمار ألعاب القوى وصلات للتمرينات والجمباز والدفاع عن النفس وحوض للسباحة وصالة للألعاب الرياضية وملعب لكرة القدم ومعمل للحاسوب ومعمل للقياسات والاختبارات البدنية والفسولوجية وتسعي الكلية إلي تطوير وتحديث برامجها العلمية ونظمها حتى تتمكن من تحقيق رسالتها .

### البرامج التي تمنحها الكلية:

تمنح الكلية درجة البكالوريوس والماجستير في التخصصات الآتية:

1. البكالوريوس: في التربية الرياضية تخصص.
2. الماجستير: في التدريس ، التدريب الرياضي .

### أعداد أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة :

- درجة أستاذ ( 13 ) عضو هيئة تدريس.
- درجة أستاذ مشارك ( 18 ) عضو هيئة تدريس.
- درجة أستاذ مساعد ( 29 ) عضو هيئة تدريس
- درجة محاضر ( 23 ) عضو هيئة تدريس
- درجة محاضر مساعد ( 12 ) عضو هيئة تدريس
- معيد ( 1 )

### أعداد الموظفين في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة :

- شؤون إدارية ( 1 )
- شؤون موظفين ( 1 )
- شؤون اللجنة ( 1 )
- شؤون المحفوظات ( 2 )
- شؤون المالية ( 1 )
- شؤون المخازن ( 3 )
- سكرتيريا ( 8 )
- مكتب التسجيل ( 2 )
- مكتب شؤون الطلبة ( 2 )
- موظفين ( 11 )

### أعدادا لطلبة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة:

#### 1. البكالوريوس

- السنة الأولى ( 48 ) طالب
- السنة الثانية ( 47 ) طالب
- السنة الثالثة ( 53 ) طالب
- السنة الرابعة ( 57 ) طالب

## 2. الدراسات العليا

قسم التدريس ( )

قسم التدريب ( )

### المرافق في كلية التربية الرياضية وعلوم الرياضة

- 1 - صالة للجمباز والتمرينات
- 2 - حوض سباحة
- 3- مضمار لألعاب الميدان والمضمار
- 4- صالة مغلقة للألعاب الرياضية
- 5- ملاعب لكرة القدم والسلة والطائرة والتنس الارضي واليد
- 6- معمل حاسوب
- 7- معمل للاختبارات والقياسات البدنية والفسولوجية
- 8- قاعة مجهزة للاجتماعات
- 9- عدد ثلاث قاعات دراسية

### المكاتب في كلية التربية الرياضية وعلوم الرياضة

- مكتب عميد الكلية
- مكتب مسجل الكلية
- مكتب الدراسة والامتحانات
- مكتب الجودة والشؤون العلمية
- مكتب الشؤون الإدارية والمالية
- مكتب أعضاء هيئة التدريس
- مكتب قسم البحوث والاستشارات العلمية
- مكتب المجلة العلمية
- مكتب الدراسات العليا
- مكتب قسم التدريس
- مكتب منسق العلوم الصحية والتأهل الحركي
- مكتب منسق العاب الميدان والمضمار
- مكتب منسق الألعاب
- مكتب منسق التمرينات والجمباز
- مكتب منسق الرياضات المائية والدفاع عن النفس
- مكتب منسق العلوم النظرية
- مكتب منسق الوسائل التعليمية
- مكتب منسق المناهج وطرق التدريس

## مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

عميد الكلية

وكيل الشؤون العلمية

رئيس القسم العلمي

مسجل الكلية

رئيس قسم الدراسة والامتحانات

وكيل الشؤون الإدارية

صياغة الإستراتيجية:

### الرؤيا :

تسعى الكلية أن تكون من ضمن الكليات العلمية المتميزة محليا وعربيا من خلال التقدم العلمي والمعرفي وان تكون الرائدة في البحث العلمي لخدمة المجتمع .

### الرسالة :

المساهمة في تحسين جودة المناهج التعليمية وتطويرها وفقا لمعايير الجودة ومواكبة المستجدات العلمية وتوسيع دائرة البحث العلمي ونشر الثقافة الرياضية وتقديم خدمات متميزة للمجتمع .

### الغايات والأهداف الإستراتيجية :

#### الغاية الأولى: تطوير العمل المؤسسي للكلية :

1. تتبنى الكلية التخطيط الاستراتيجي لتحقيق رسالتها.
2. تطبيق مبادئ وقواعد القيادة والحوكمة وتطوير المنظومة الإدارية بالكلية لتحقيق رسالتها.
3. تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد المؤسسي في كافة الممارسات بالكلية .
4. استكمال البنية التحتية بالكلية .
5. تنمية الموارد الذاتية بالكلية.
6. ترسيخ أخلاقيات المهنة لجميع الشرائح العاملة بالكلية.

#### الغاية الثانية: تطوير وتحسين العملية التعليمية بالكلية :

1. تطوير البرنامج التعليمي بالكلية وفقا لاحتياجات سوق العمل..



- 2 . استخدام أساليب التعليم والتعلم والتقويم الحديثة.
- 3 . استحداث برامج تعليمية وفقا لمتطلبات سوق العمل.
- 4 . تعزيز خدمات الدعم الطلابي.

#### الغاية الثالثة: دعم وتعزيز البحث العلمي:

- 1 . إعداد الخطة الإستراتيجية البحثية للكلية.
- 2 . إجراء البحوث والدراسات العلمية لخدمة البيئة المجتمع.
- 3 . التعاون بين الكلية ومؤسسات المجتمع والهيئات لتقديم الاستشارات العلمية .

#### الغاية الرابعة: المساهمة في خدمة المجتمع والبيئة :

- 1 . مساهمة الكلية في تنمية المجتمع وخدمة البيئة.
- 2 . دعم علاقة الكلية بالمجتمع والبيئة .

#### الغاية الخامسة : التنمية المستدامة للموارد البشرية بالكلية :

- 1 . تعزيز القدرات المهنية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية.
- 2 . تطوير القدرات المهنية للكادر الوظيفي بالكلية.
- 3 . المساهمة في برامج تدريب الخريجين.

#### القيم :

##### القيم الدينية:

- الاهتمام بالرياضة التي دعا لاسلام للاهتمام بها وممارستها.
- تحرص إدارة الكلية على نشير الروح، الرياضية، واللعب النظيف والتعاون بين الطلاب، وفض الخلفات فيما بينهم.

##### القيم الأخلاقية:

- يحافظ الطلاب على الممتلكات والأدوات الخاصة بها..
- مراعاة العدالة في توزيع الحقوق والواجبات على الطلاب.

##### القيم البدنية:

- تهتم الكلية بتنمية المكونات البدنية لجميع الطلاب.
- ممارسة الأنشطة الرياضية تعمل على اكتساب الصحة والقوام اللائق للطلاب.
- توفر الكلية عوامل الأمن والسلامة عند ممارسة الأنشطة الرياضية.

#### القيم الاجتماعية:

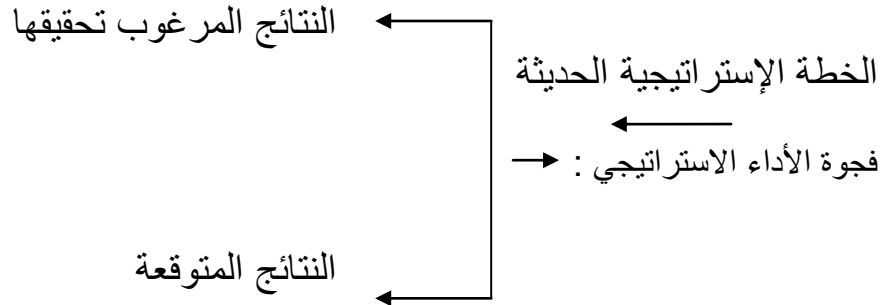
- تنمية السمات القيادية للطلاب الكلية .
- مشاركة الطلاب في الأنشطة الجماعية.
- إقامة بعض المعسكرات لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة.

#### القيم الترويحية:

- تنظم الكلية أنشطة بناءة في أوقات فراغهم.
- تنظيم الرحلات والمخيمات والمعسكرات الترفيهية والشبابية لكي تساعد على تنمية قدرات الطلاب .

### الخطة الإستراتيجية السابقة

أين نحن ؟



## آلية وضع الخطة الإستراتيجية للكلية :

- اعتمدت آلية وضع الخطة على الخطوات الآتية :
- مخاطبة الجامعة للوقوف على التحديث الخاص بالخطة العلمية ومعرفة المحاور الرئيسية التي تبني عليها الخطة الإستراتيجية.
- استطلاع رأي المجتمع وسوق العمل عن المشكلات الخاصة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- مخاطبة عميد الكلية للإدارات والأقسام التابعة له لتحديد تطلعاتها المستقبلية .
- وضع خطة إستراتيجية مقترحه وفقا لخطة الجامعة واستطلاع رأي المجتمع وسوق العمل وخطط الأقسام العلمية.
- عرض الخطة المقترحة على مجتمع الكلية .
- اعتماد الخطة المقترحة من مجلس الكلية .
- تعلن الخطة الإستراتيجية على الأقسام العلمية وعلى موقع الكلية على شبكة المعلومات الدولية

## تحليل الوضع الاستراتيجي للكلية :

يعتمد تحديد التوجه الاستراتيجي للكلية خلال السنوات القادمة على نتائج التحليل الاستراتيجي لنقاط القوة والضعف في الوضع الداخلي و تقييم جوانب الفرص والتهديدات أو التحديات التي تواجه الكلية في الداخل والخارج ، و هو التحليل المعروف باسم SWOT Analysis وكذلك تم استخدام العصف الذهني من خلال عدد من الكفاءات لمجتمع الكلية وكذلك القيام بعدد من ورش العمل والاستبيانات ذات العلاقة وذلك أثناء التقييم الذاتي وفق معايير الجودة الصادرة من مركز ضمان الجودة .

## تحليل الحالة للبيئة الداخلية :

ويمكن بشكل عام إيجاز أهم ملامح هذا التحليل بالنسبة لوضع كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة كما يلي:

## أولا نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات بالنسبة للرؤية والرسالة والأهداف :

- نقاط القوة :
- ❖ إشراك مجتمع الكلية والهيئات والمؤسسات وأفراد من المجتمع المدني المعني بالعملية التعليمية .

- ❖ الرؤية تعكس فلسفة و أهداف الكلية.
- ❖ الرسالة تناسب مع طبيعة مهمة الكلية.
- ❖ الأهداف يمكن تحقيقها وقياسها ومتابعتها.
- ❖ الرؤية والرسالة والأهداف معلنة .

#### ● نقاط الضعف :

- لم يتم مراجعة وتحديث الرؤية والرسالة والأهداف بصورة دورية سابقا.
- تم إعلان الرؤية والرسالة والأهداف قبل اعتمادها من مجلس الجامعة ومكتب الجودة.

#### الفرص المتاحة:

- ❖ مشاركة الهيئات والأفراد من المجتمع المعني بالعملية التعليمية في إعداد الرسالة.
- ❖ إقامة ورش عمل ودورات تدريبية من قبل مكتب ضمان الجودة والاعتماد في الجامعة وقسم ضمان الجودة في الكلية.

#### التحديات :

- ❖ التغيرات السريعة في المجتمع المحلي والإقليمي والدولي نتيجة للأحداث المتلاحقة، يرافقه بطء في تطور النظام الإداري والمالي.
- ❖ ثقافة المجتمع ونظرتهم لرسالة الكلية من خلال خريجها .

### ثانيا: نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والتحديات بالنسبة للعملية التعليمية:

#### ● نقاط القوة :

- ❖ المقررات الدراسية متدرجة وتتناسب مع التسلسل المنطقي للسنوات الدراسية .
- ❖ تتوفر لدى الكلية إحصائيات موثقة تتعلق بأعداد الطلاب الملتحقين بالكلية .
- ❖ توفر العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس من ذوي الدرجات العلمية العالية.
- ❖ يوجد أعضاء هيئة تدريس بأعداد كافية للقيام بمهمة المرشد الأكاديمي.
- ❖ وجود كتب ومراجع في أغلب التخصصات بمكتبة الكلية.
- ❖ وجود معمل حاسوب متكامل ومعمل للاختبارات والقياسات البدنية والجسمية والفسبولوجية.
- ❖ وجود قاعة للوسائل التعليمية مزودة بالسبورة التفاعلية.

#### ● نقاط الضعف :

- قلة المراجع والدوريات الحديثة بالمكتبة.
- قلة استخدام بعض أعضاء هيئة التدريس للتكنولوجيا الحديثة في التعليم.
- القاعات الدراسية غير كافية بسبب عدم استكمال المباني المخصصة بالكلية.

- لا توجد صيانة دورية لكافة المرافق والأجهزة والأدوات.
- محدودية الأجهزة التقنية الحديثة المستخدمة في مجالات التعليم والتعلم.
- قلة الحصول على خدمة الانترنت ببعض المكاتب .

### الفرص المتاحة:

- ❖ عقد اتفاقيات توأمة مع عدد من الجامعات العالمية الرصينة.
- ❖ الاستفادة من الهيئة التدريسية المدربة والمؤهلة لفتح مكاتب استشارية وتدريبية لتلبية متطلبات منظمات المجتمع المختلفة.

### التحديات:

- ❖ عدم استقرار الوضع الأمني في البلد.
- ❖ تقليد المناصب لا يخضع لمعايير محددة ومعلنة لمجتمع الكلية.
- ❖ منافسة الكليات المناظرة في الداخل والخارج.
- ❖ تعيين احتياجات الكلية من الهيكلية والفنية يرجع لمجلس الجامعة وليس للقسم المختص.
- ❖ لا توجد موارد مالية لتطوير الكلية.
- ❖ نقص الإمكانيات المساعدة في العملية التعليمية .

### ثالثا : نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والتحديات بالنسبة للطلاب والخدمات الطلابية :

#### • نقاط القوة :

- ❖ وجود وجبة إفطار يومية للطلبة.
- ❖ وجود صندوق شكاوي للطلبة.
- ❖ الإعداد والتجهيز لمكتب يختص بالخدمة الاجتماعية للطلبة.
- ❖ وجود قسم لشؤون الخريجين بالكلية.
- ❖ سرعة حصول الخريجين على الوثائق الخاصة بالتخرج .
- ❖ وجود دليل للطلاب بالكلية .

#### • نقاط الضعف :

- ❖ لا توجد مستويات معيارية جديدة تتناسب مع الوضع الراهن لمستويات الطلاب .
- ❖ عدم وجود موقع الكتروني خاص بالخريجين وقاعدة بيانات للتنسيق لتسيير التواصل معهم.
- ❖ ضعف إقبال الطلبة وخصوصا الطالبات للتسجيل بالكلية.
- ❖ محدودية الأجهزة التقنية الحديثة المستخدمة في مجالات التعليم والتعلم.

### الفرص المتاحة:

- ❖ وجود الكلية داخل المركب الجامعي يسهل في سرعة انجاز المعاملات الإدارية.
- ❖ إمكانية الكلية لاستيعاب أعداد جديدة من الطلاب في كل سنة دراسية من كلا الجنسين.

#### التهديدات :

- ❖ عزوف الطلبة وخصوصا الطالبات علي التسجيل بالكلية .

#### رابعا : نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والتهديدات بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس :

##### ❖ نقاط القوة:

- ❖ مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالعديد من الدورات وورش العمل العلمية والمؤتمرات إقليميا ودوليا .
- ❖ توجد آليات لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس فيما يتوافق مع معايير الجودة.
- ❖ وجود عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس ذوي الدرجات العلمية العالية في مختلف التخصصات بالكلية .
- ❖ توفر العنصر النسائي من أعضاء هيئة التدريس بالكلية.
- ❖ جميع أعضاء هيئة التدريس بالكلية من العناصر الوطنية.
- ❖ قوة الولاء الوظيفي للكلية من أعضاء هيئة التدريس.
- ❖ وجود العديد من أعضاء هيئة التدريس في الاتحادات والأندية الرياضية وحركة الكشافة محليا وإقليميا.

##### ● نقاط الضعف :

- ❖ عدم التقيد بألية واضحة وملزمة لاختيار أعضاء هيئة التدريس والمعيددين.
- ❖ عدم مكافأة أعضاء هيئة التدريس المتميزين.
- ❖ عدم التقيد بالسلم الوظيفي لا استلام المناصب الإدارية والعلمية وفقا للائحة الكلية والجامعة .
- ❖ بعض أعضاء هيئة التدريس لا يواكبون التغير الحاصل في التكنولوجيا .
- ❖ عدم وجود مكاتب خاصة لأعضاء هيئة التدريس .

#### الفرص المتاحة:

- ❖ استثمار أعضاء هيئة التدريس المتميزين في تخصصاتهم النظرية والتطبيقية.

#### التهديدات:

- ❖ أنظمة التحفيز والمكافآت في الجامعة لا ترتقي إلى مستوى الطموح.

## خامسا : نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والتهديدات بالنسبة للأنشطة الطلابية :

### ● نقاط القوة :

- ❖ مشاركة طلبة الكلية في العديد من المناشط الداخلية و الخارجية.
- ❖ إقامة بطولات ودوريات رياضية بالكلية والجامعة .
- ❖ مشاركة العديد من الطلبة بالدورات الرياضية والعلمية والتحكيمية.
- ❖ ارتباط الأنشطة الترويحية والتعليمية بالمقررات الدراسية للكلية.
- ❖ وجود تواصل مع مؤسسات المجتمع العامة والخاصة وكذلك الحركة الكشفية.
- ❖ وجود بعض الطلبة بفرق الأندية الرياضية في معظم الألعاب.

### ● نقاط الضعف :

- ❖ شح الإمكانيات المادية والمعنوية لإقامة المناشط الرياضية الطلابية .
- ❖ عدم وجود وقت مخصص لإقامة الأنشطة الترويحية والرياضية والثقافية.
- ❖ عدم وجود آلية لتكريم الطلبة المتفوقين علميا ورياضيا .

### الفرص المتاحة:

- ❖ تثبيت أزمدة محددة خلال العام الدراسي للأنشطة الطلابية.
- ❖ إقامة أنشطة دورية خلال العام الدراسي بدعم من الجامعة .
- ❖ استقطاب الطلاب للمشاركة في الأنشطة الرياضية والثقافية والاجتماعية.

### التهديدات:

- ❖ عدم تخصيص موارد مالية كافية لتغطية الأنشطة الطلابية.
- ❖ غياب الأنشطة الطلابية بسبب في انحرافهم نحو سلوكيات هدامة.

## سادسا : نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والتهديدات بالنسبة للدراسات العليا

### والبحت العلمي :

### ● نقاط القوة :

- ❖ يوجد بالكلية مجلة علمية محكمة دوليا.
- ❖ إقامة مؤتمر علمي دوري كل سنتين بالكلية .
- ❖ مشاركة أعضاء هيئة التدريس في العديد من المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والعربية .
- ❖ وجود ميثاق أخلاقي يضمن التقيد بأداب وأخلاقيات البحث العلمي.
- ❖ سهولة الإجراءات الإدارية لأعضاء هيئة التدريس الراغبين في البحث العلمي.

❖ توفر العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس ممن يحملون شهادة الدكتوراه وبدرجة أستاذ مساعد فما فوق.

#### • نقاط الضعف :

- ❖ لا توجد موارد مالية لدعم البحث العلمي بالكلية .
- ❖ قلة وجود قاعات خاصة مجهزة تكفي لطلاب الدراسات العليا بالكلية.
- ❖ عدم وجود فنيين لتشغيل وصيانة الأجهزة في القاعات والمعامل .
- ❖ عدم وجود آلية للاستفادة من نتائج البحوث العلمية و العمل بالتوصيات.
- ❖ تأخر دفع المستحقات المالية الخاصة بالدراسات العليا لأعضاء هيئة التدريس.

#### الفرص المتاحة:

- ❖ توفر الجامعة والوزارة العديد من المهمات العلمية والبعثات والمنح لحملة الماجستير والدكتوراه في الخارج.
- ❖ كثرة الألقاب العلمية المتخصصة يسهل فتح أقسام للدراسات العليا لنيل درجة الدكتوراه.
- ❖ توظيف البحوث العلمية والاستشارات لخدمة المجتمع وتطوره.

#### التحديات:

- ❖ صعوبة الشروط المعلنة من قبل الوزارة لإجازات التفرغ العلمي.
- ❖ عدم المشاركة في المؤتمرات الخارجية لعدم تسهيل إجراءات الباحثين من قبل الجامعة .
- ❖ عدم وجود آلية للدعم المادي لإجراء البحوث العلمية .

### سابعاً : نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والتحديات في مجال خدمة المجتمع والتنمية البيئية :

#### • نقاط القوة :

- ❖ إجراء البحوث العلمية لدراسة وحل مشكلات المجتمع الخاصة بالمجال الرياضي .
- ❖ الحضور والمشاركة في الأنشطة الرياضية والاجتماعية والثقافية داخليا وخارجيا.
- ❖ تنظيم الطلبة لبعض الأنشطة الرياضية بالمدارس والمشاركة بيوم النشاط المدرسي.
- ❖ المشاركة في حملات التشجير والتبرع بالدم.

#### • نقاط الضعف :

- ❖ عدم تفعيل مكتب خدمة المجتمع والبيئة.
- ❖ لا يوجد اتصال مباشر مع هيئات ومؤسسات المجتمع المدني للمساهمة في تنفيذ برامجهم.
- ❖ عدم اهتمام بعض أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالإعمال التطوعية .



## الفرص المتاحة:

- ❖ استثمار جهود بعض رجال الأعمال، والمؤسسات الحكومية والقطاع الخاص لمشاركتهم في حل بعض المشكلات داخل الكلية.

## التحديات:

- ❖ إلغاء معاهد التربية الرياضية من التعليم المتوسط.
- ❖ ضعف مجالات تعيين خريجي الكلية في مؤسسات الدولة.

## ثامنا : نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات في مجال تنمية الموارد البشرية :

### • نقاط القوة :

- ❖ وجود عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس الذين حصلوا على شهاداتهم من جامعات متميزة محليا ودوليا.
- ❖ وجود بعض أعضاء هيئة التدريس يعملون كمحاضرين لجهات متعددة في مجالات التربية البدنية والرياضية.
- ❖ تعاون العديد من أعضاء هيئة التدريس مع الكليات المناظرة في تدريس المقررات الدراسية.
- ❖ وجود العديد من أعضاء هيئة التدريس المتعاونين في الاتحادات والهيئات الشبابية والرياضية والحركة الكشفية.

### • نقاط الضعف :

- ❖ لا توجد حوافز للعمل في مجال تنمية الموارد البشرية.
- ❖ قلة الحصول على فرص عمل للخريجين .

## الفرص :

- ❖ إعداد دورات لتنمية وتطوير أفراد المجتمع في مجالات التدريب والتأهيل الحركي.

## التحديات :

- ❖ عدم تحديث البرامج التعليمية الحالية للكلية بما تتماشى مع متطلبات سوق العمل.
- ❖ غياب المخصصات المالية لتطوير وتنمية الموارد البشرية.

## تاسعا : نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والتحديات في مجال التقييم :

### • نقاط القوة :

- ❖ توجد آلية لتقييم أعضاء هيئة التدريس من خلال استمارة معدة من مكتب ضمان الجودة.

- ❖ تفعيل مكتب الجودة وتقييم الأداء بالكلية الأمر الذي جعلها تكون في المقدمة على مستوى كليات الجامعة.
- ❖ الالتزام بتطبيق معايير ضمان الجودة داخل الكلية.
- ❖ وجود كوادر مدربة من أعضاء هيئة التدريس في مجال الجودة في المؤسسات التعليمية.

#### ● نقاط الضعف :

- ❖ تأثير المحاباة والعلاقات الاجتماعية في عملية التقييم أحيانا.
- ❖ عدم السرية في لجنة التقييم لأبحاث الترقية والإنتاج العلمي.

#### الفرص المتاحة:

- ❖ المطالبة بالدعم المالي والفني لاستمرار النجاح .

#### التحديات:

- ❖ ارتباط خطط التحسن والتطوير بالموارد المالية بالجامعة.

### تحليل الحالة للبيئة الخارجية :

تتضمن دراسة العوامل الخارجية التي قد يكون لها دور مستقبلي في تغيير الظروف الخارجية المحيطة بالكلية ، وتتمثل في بعض التحديات المتوقعة والفرص المتاحة التي يمكن للكلية الاستفادة منها ، وتم الاستناد في تحليل البيئة الخارجية على مجموعة من العوامل الخارجية منها :

- المنافسين .
- سوق العمل .
- العوامل السياسية .
- العوامل الاقتصادية .
- العوامل الاجتماعية .
- العوامل التكنولوجية .

#### الفرص والتحديات في البيئة الخارجية :

- الفرص المتاحة أمام الكلية:
- ❖ إمكانية فتح أقسام جديدة لها أهميتها في سوق العمل المحلي والإقليمي.
- ❖ استعداد بعض رجال الأعمال للتعاون مع الكلية في عملية الاستثمار لبعض مرافق الكلية

- ❖ وجود اتفاقيات تعاون بين جامعة الزاوية وبعض الجامعات العالمية مما يمكن الكلية من الاستفادة منها بما يخدم أهداف الكلية.
- ❖ وجود إمكانيات عينية وبشرية للكلية يمكن استغلالها لدعم الكلية ماديا

### ● التحديات (التهديدات) التي تواجه الكلية:

- ❖ زيادة عدد الكليات وأقسام التربية البدنية والرياضة بليبيا
- ❖ المنافسة التي تواجه الكلية من قبل الكليات الأخرى سواء كانت محلية أو أقليميه
- ❖ الوضع الأمني
- ❖ استقلالية المخصصات المالية للإنفاق على الكلية .
- ❖ الاعتماد الكلي على تمويل الدولة ومحدودية الموارد البديلة .
- ❖ عدم قدرة التعليم العالي على تمكين الخريجين بما يتناسب مع سوق العمل.
- ❖ بعض اللوائح والقرارات التنظيمية التي تتصف بالعمومية وقد لاتتلائم وطبيعة العمل بالكلية.

### تحديد الأطراف أصحاب المصلحة مع من نتعامل ؟

- الجهات الحكومية المختلفة والتي منها ( وزارة التعليم العالي - وزارة الصحة - وزارة الشباب والرياضة - وزارة الثقافة والإعلام )
- إدارة الجامعة والكليات والمراكز والوحدات بالجامعة.
- المنظمات والهيئات بسوق العمل العامة والخاصة.
- الطلبة والياء الأمور

### تحليل الفجوة :

تهدف هذه الخطوة لتقييم الفرق بين الوضع الحالي والوضع المستهدف الوصول إليه لتحقيق الغايات الإستراتيجية .

### وتكمن أهمية هذه الخطة في توفر أسباب لوجود واستمرار الكلية من خلال :

- تحسين جودة الخريج وامتلاكه لمهارات مهنية منافسة .
- تقديم خدمة مجتمعية متميزة .
- استثمار جيد للإمكانيات المتاحة وبالتالي توفير الدعم المالي المناسب لكل الأنشطة البحثية والرياضية .
- إدارة الأزمات بشكل جيد وفعال وتذليل كافة التهديدات ومواجهتها بشكل سليم ، وبالتالي تقدم هذه الخطة نموذج يمكن الكلية من إدارة الأعمال المطلوبة منها حسب طبيعة عملها كما تمكنها

من القدرة على المنافسة مع الكليات الأخرى التي تعمل في المجال بنجاح وكذلك أهميتها في جذب الطلاب ببرامجها التعليمية المناسبة و المرضية لهم .

### آليات متابعة الخطة الإستراتيجية :

- 1- إعداد نظام للمتابعة والتقييم :  
يتم متابعة سير العمل والأخطاء والعقبات التي تواجه تنفيذ الخطة والعمل على حلها من الرؤساء ومكتب الجودة وإدارة الجامعة .
- 2- إنشاء لجان للمتابعة والتقييم :  
يتم مراقبة إنتاجية الخطة من قبل الجهات ذات الاختصاص.
- 3- وضع خطة طوارئ لمواجهة المخاطر المحتملة والعقبات المرتبطة بعملية تنفيذ الخطة : وذلك بوضع الاقتراحات اللازمة لتطوير العمل والمخرجات (مرونة الخطة)

### أهم التوصيات التي تحقق استمرارية الخطة :

1. الدعم المستمر من قبل مجلس الكلية والالتزام بمحاور الخطة.
2. العمل المتواصل على توفير الدعم المالي من جهات مختلفة.

## برامج تنفيذ الخطة الإستراتيجية :

الأهداف الإستراتيجية للكلية	الغايات	
<b>الغاية الأولى</b>		
	1	1
1	تتبنى الكلية التخطيط الاستراتيجي لتحقيق رسالتها.	تطوير العمل المؤسسي للكلية :
2	تطبيق مبادئ وقواعد القيادة والحوكمة وتطوير المنظومة الإدارية بالكلية لتحقيق رسالتها.	
3	تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد المؤسسي في كافة الممارسات بالكلية .	
4	استكمال البنية التحتية بالكلية .	
5	تنمية الموارد الذاتية بالكلية.	
6	ترسيخ أخلاقيات المهنة لجميع الشرائح العاملة بالكلية.	
<b>الغاية الثانية</b>		
	1	2
1	تطوير البرنامج التعليمي بالكلية وفقا لاحتياجات سوق العمل	تطوير وتحسين العملية التعليمية بالكلية :
2	استخدام أساليب التعليم والتعلم والتقويم الحديثة.	
3	استحداث برامج تعليمية وفقا لمتطلبات سوق العمل	
4	تعزيز خدمات الدعم الطلابي.	
<b>الغاية الثالثة</b>		
	-1	3
-1	إعداد الخطة الإستراتيجية البحثية للكلية.	دعم وتعزيز البحث العلمي:
-2	إجراء البحوث والدراسات العلمية لخدمة البيئة المجتمع.	
-3	التعاون بين الكلية ومؤسسات المجتمع والهيئات لتقديم الاستشارات العلمية .	
<b>الغاية الرابعة</b>		
	-1	4
-1	مساهمة الكلية في تنمية المجتمع وخدمة البيئة.	المساهمة في خدمة المجتمع والبيئة:
-2	دعم علاقة الكلية بالمجتمع والبيئة .	
	-1	5
-1	تعزيز القدرات المهنية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية.	التنمية المستدامة للموارد البشرية بالكلية:
-2	تطوير القدرات المهنية للكادر الوظيفي بالكلية.	
-3	المساهمة في برامج تدريب الخريجين.	

## الخطة التنفيذية :

المدة الزمنية		الغاية الأولى : تطوير العمل المؤسسي للكلية :				
النهاية	البداية	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة (الإجراءات)	الأهداف الإستراتيجية	م
2021 م	2019 م	قسم البحوث والاستشارات العلمية بالكلية	- ورش عمل ومحاضرات لنشر ثقافة التخطيط الاستراتيجي .	- نشر ثقافة التخطيط الاستراتيجي	تتبنى الكلية التخطيط الاستراتيجي لتحقيق رسالتها.	1.
2023 م	2019 م	- مكتب ضمان الجودة والاعتماد بالكلية. - وكيل الشؤون العلمية	- خطة إستراتيجية معتمدة. - تقارير مراجعة خطة الكلية ومدى تحقيق أهدافها - قياس نسبة انجاز الخطة لكل ستة أشهر .	- اعتماد الكلية على التخطيط في كافة أنشطتها .		
2020 م	2019 م	- عميد الكلية . - وكيل الشؤون العلمية . - مدير الشؤون الإدارية والمالية بالكلية .	إعداد دليل للهيكل التنظيمي بالكلية (مهام – واختصاصات) الأداء	توصيف الهيكل التنظيمي للكلية	تطبيق مبادئ وقواعد القيادة والحوكمة وتطوير المنظومة الإدارية بالكلية لتحقيق رسالتنا.	2.
2023 م	2019 م	- عميد الكلية - وكيل الشؤون العلمية للكلية .	- آلية معتمدة لتقييم الأداء لكافة العاملين بالكلية . - تقارير متابعة سنوية من خلال تقييم الأداء لكافة العاملين بالكلية .	وضع آليات لتقييم أداء كافة العاملين بالكلية		
2023 م	2019 م	مكتب ضمان الجودة والاعتماد بالكلية.	تقييم كافة الممارسات بالكلية وفق معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي لمؤسسات التعليم العالي	تفعيل معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي لمؤسسات التعليم العالي بالكلية	تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد المؤسسي والبرامجي في كافة الممارسات بالكلية	3.
2023 م	2019 م	- عميد الكلية	استلام المباني مكتملة بكافة	تكملة الأبنية المخصصة للكلية	استكمال البنية التحتية بالكلية	4.

		- مدير الشؤون الإدارية والمالية بالكلية .	مستلزماتها .		
2023 م	2019 م	- عميد الكلية - مدير الشؤون الإدارية والمالية بالكلية .	تقارير الصيانة	الصيانة الدورية لكافة مرافق الكلية.	
2023 م	2019 م	- عميد الكلية - وكيل الشؤون العلمية للكلية .	- عدد المستفيدين من الدورات . - الخطة السنوية للدورات الرياضية والعلاجية .	استثمار المرافق الرياضية بالكلية عن طريق الدورات .	5. تنمية الموارد الذاتية بالكلية.
2023 م	2019 م	- مكتب ضمان الجودة والاعتماد بالكلية. - فريق إعداد الميثاق الأخلاقي .	- إصدار ميثاق أخلاقيات المهنة (عضو هيئة التدريس – الموظفين – البحث العلمي) بالكلية . - محاضرات للتعريف بقيم الكلية .	غرس قيم الكلية وأخلاقيات المهنة لكافة العاملين بها.	6. ترسيخ أخلاقيات المهنة لجميع الشرائح العاملة بالكلية.
<b>الغاية الثانية: تطوير وتحسين العملية التعليمية بالكلية :</b>					
<b>م</b>	<b>النهاية</b>	<b>البداية</b>	<b>مسؤولية التنفيذ</b>	<b>مؤشرات الأداء</b>	<b>الأنشطة (الإجراءات)</b>
1.	2023 م	2019 م	- وكيل الشؤون العلمية للكلية . - مجلس الكلية . - مكتب ضمان الجودة والاعتماد بالكلية.	-ورش عمل وندوات واستبيانات عن مواصفات خريج التربية البدنية -نتائج ورش العمل والاستبيانات.	إجراء دراسات لمعرفة احتياجات سوق العمل
2.	2023 م	2019 م	- وكيل الشؤون العلمية . - القسم العلمي	آلية معتمدة لتقييم مهارات الطلاب .	استخدام أساليب حديثة لتنمية المهارات لدى الطلاب .
	2023 م	2019 م	القسم العلمي	معايير معتمدة لتقييم الأداء البدني والمهاري للطلاب .	وضع معايير لتقييم الأداء البدني والمهاري للطلاب .

			إنشاء صفحة على مواقع التواصل الاجتماعي لكل مقرر دراسي .	عدد صفحات المقررات على مواقع التواصل الاجتماعي	- القسم العلمي . - مدير مكتب إدارة الموقع الإلكتروني بالكلية	2019 م	2023 م
3.	استحداث برامج تعليمية وفقا لمتطلبات سوق العمل	استحداث أقسام علمية طبقاً لمتطلبات سوق العمل	عدد الأقسام المستحدثة	- مجلس الكلية . - مكتب ضمان الجودة والاعتماد بالكلية.		2019 م	2023 م
4.	تعزيز خدمات الدعم الطلابي .	إشراك الطلاب في البرامج العلمية .	- مشاركة الطلاب في المؤتمرات العلمية والبرامج الثقافية	- القسم العلمي . - مسجل الكلية .		2019 م	2023 م
<b>الغاية الثالثة: دعم وتعزيز البحث العلمي:</b>							
م	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة (الإجراءات)	مؤشرات الأداء	مسؤولية التنفيذ	البداية	النهاية	
1.	وضع الخطة الإستراتيجية البحثية للكلية بما يحقق رسالة الكلية .	إعداد الخطة الإستراتيجية البحثية للكلية.	اعتماد الخطة الإستراتيجية البحثية للكلية.	قسم البحوث والاستشارات العلمية	2019 م	2020 م	
2.	دعم البحوث والدراسات العلمية لخدمة البيئة المجتمع.	إجراء البحوث والدراسات العلمية في مجال خدمة البيئة المجتمع.	عدد الأبحاث المنشورة في مجال خدمة المجتمع .	قسم البحوث والاستشارات العلمية	2019 م	2023 م	
<b>الغاية الرابعة: المساهمة في خدمة المجتمع والبيئة:</b>							
م	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة (الإجراءات)	مؤشرات الأداء	مسؤولية التنفيذ	البداية	النهاية	
1.	مساهمة الكلية في تنمية المجتمع وخدمة البيئة.	تفعيل دور الطلاب لخدمة المجتمع من خلال التدريب الميداني	العروض والمسابقات والمهرجانات الرياضية .	- القسم العلمي . - منسق التدريب الميداني	2019 م	2023 م	
2.	دعم علاقة الكلية بالمجتمع والبيئة	استحداث آليات لربط الكلية بالمجتمع .	- الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع . - مقياس الرضا لقياس رضا مؤسسات المجتمع في الخدمات التي تقدمها الكلية	- قسم البحوث والاستشارات العلمية. - قسم النشاط الطلابي .	2019 م	2023 م	



الغاية الخامسة : التنمية المستدامة للموارد البشرية بالكلية:						
م	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة (الإجراءات)	مؤشرات الأداء	مسؤولية التنفيذ	البداية	النهاية
1.	تعزيز القدرات المهنية لأعضاء هيئة بالكلية.	إجراء دورات تدريبية في مجال تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس .	- عدد الدورات المقامة . - عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في الدورات	- قسم البحوث والاستشارات العلمية بالكلية. - قسم العلاقات الدولية .	2019 م	2023 م
2.	تطوير القدرات المهنية للكادر الوظيفي	إعداد دليل للتوصيف الوظيفي بالكلية	دليل للتوصيف الوظيفي	- مكتب ضمان الجودة والاعتماد بالكلية. - مدير الشؤون الإدارية والمالية بالكلية .	2019 م	2023 م
3.	المساهمة في برامج تدريب الخريجين.	إجراء ورش عمل وبرامج تدريبية للخريجين	عدد الدورات التدريبية وورش العمل المن	- القسم العلمي - مكتب ضمان الجودة والاعتماد بالكلية. - قسم البحوث والاستشارات العلمية بالكلية.		